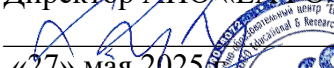


УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ЕАФО»


«27» мая 2025 г. С. Субраманиан



**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы**

**г. Москва
2025 г.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, в том числе по ускоренному обучению (далее – ИУП).

1.4. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП призван:

- обеспечить развитие потенциала талантов учащихся и мотивированных обучающихся с высокой степенью успешности в освоении ДОП (для одаренных, талантливых обучающихся),
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение ДОП учащимся при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации (для обучающихся с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению ДОП в условиях большого коллектива).

1.6. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися ДОП самостоятельно/ при поддержке тьютора/под контролем педагога.

1.7. Ознакомление обучающихся или их родителей (законных представителей) с настоящим Положением проходит при приёме обучающихся в ДОУ. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.8. Срок настоящего Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового локального нормативного акта, регламентирующего порядок обучения по ИУП.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся, учащихся с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора курсов, дисциплин, видов учебной деятельности, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ДОУ при осуществлении дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- достижения высоких результатов;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе обучающихся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, для обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого коллектива, обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП при реализации дополнительных общеразвивающих программ являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется самостоятельно в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Требования, предъявляемые к ИУП, следующие:

3.2.1. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать разработанные курсы, модули, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

3.2.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного периода согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.2.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном дополнительными общеразвивающими программами.

3.3. ИУП разрабатывается и утверждается директором.

3.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

3.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется ДООУ самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение 14 дней, по итогам которой методист и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий документ на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
- составление расписания.

4.2. ИУП формируется на основании следующих документов:

- заявление обучающихся или их родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ директора АНО «ЕАФО» о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, утвержденное директором АНО «ЕАФО»;
- журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану.

4.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тематики, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся.

V. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению обучающихся или их родителей (законных представителей) (Приложение 1).

5.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП.

5.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение всего периода обучения.

5.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора.

5.5. С учетом мнения обучающихся или их родителей (законных представителей) в ИУП определяются сроки, индивидуальное расписание занятий, количество часов.

VI. Финансовое и материально-техническое обеспечение ИУП

6.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств Учебного центра АНО «ЕАФО».

6.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VII. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

7.1. Контроль исполнения индивидуального учебного плана:

7.1.2. Контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП.

7.1.3. Итогом реализации ДОП и ИУП являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания.

7.2. Промежуточные результаты выполнения отслеживаются педагогом и являются основанием для коррекции ИУП.

7.3. Оценка промежуточных результатов проводится не реже 1 раза за период обучения. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Исполнителя.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором.

8.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом директора.

Приложение № 1

Регистрационный номер заявления _____ Учебный центр АНО «ЕАФО»

(Ф.И.О. заявителя)

Заявление

Прошу перевести меня _____
(Ф.И.О. обучающегося)

«_____» _____ 20__ года рождения, обучающегося по дополнительной
общеразвивающей программе: _____
на обучение по индивидуальному учебному плану с _____ на срок _____
в связи с _____.

Дата «_____» _____ 20__ г.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности АНО «ЕАФО»,
Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей
программы, дополнительной общеразвивающей программой, размещенными
официальном сайте Учебного центра АНО «ЕАФО», ознакомлен (а).

(Подпись заявителя)_____
(Расшифровка подписи)